

Feuille de route du lundi 30 mars

Voici le programme de la journée qui peut être fait dans n'importe quel ordre (attention à bien mettre la date sur les cahiers de maths et de français avant de commencer)

Domaine	Consignes	Rôle de l'adulte
<u>Correction</u>	<p>Regarde bien les corrections de chaque exercice de vendredi si tu ne l'as pas encore fait. Tu dois te corriger correctement en vert comme on l'aurait fait en classe. Prends le temps de relire ce que tu as fait pour comprendre les erreurs s'il y en a. Si tu ne comprends pas une correction, DIS-LE à un adulte ou envoie-moi un mail pour que je t'explique. Tu dois absolument comprendre tes erreurs, c'est important.</p> <p>Pour les CE2 : correction de l'exercice de maths « A toi de jouer ! » Il fallait trouver la phrase : Youpi, tu as réussi.</p>	<p>La correction est un moment essentiel dans les apprentissages, il est important que l'élève comprenne son erreur. <i>S'il le faut, n'hésitez pas à valider la correction en proposant un exercice similaire.</i></p>
<u>Poésie</u>	<p>Commence à apprendre ta poésie → bien évidemment je ne pourrai pas valider l'apprentissage, il va falloir la réciter à un adulte. (Pour les plus courageux, vous pouvez demander à vos parents de vous filmer en train de réciter la poésie et de m'envoyer la vidéo, ce n'est pas une obligation)</p>	<p>Assurez-vous que la poésie est bien articulée et que la ponctuation est bien présente. Il faut que le texte soit bien compréhensible.</p>
Lecture	<p>Reprends ton livre de lecture. Sur ton cahier de français, mets le titre « Lecture ».</p> <p>→ Les corrections seront mises en ligne mardi.</p> <p>CE2 : Chapitres 8 : La grande famine des renards</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Explique le titre de ce chapitre. 2) Trouve la définition de « fumet » (P48) et « chiquenaude » (P49) 3) Quelle question judicieuse pose Boggis ? 4) Quelle est la solution imaginée par Bean ? 	<p>L'élève peut travailler seul.</p> <p>Vous pouvez contrôler la propreté de l'écriture et la présentation du travail.</p> <p>Si vous le pouvez, faites lire à voix haute le chapitre ou juste un passage.</p>

	<p><u>CM1</u> :</p>	<p><u>Chapitre 7 : Hector et les toits de l'Opéra</u></p> <p>1) Où Pamina emmène-t-elle Hector ? 2) Dans quelle ville se passe l'histoire ? 3) Qu'est-ce qui est comparé à une drôle de girafe ? 4) Que penses-tu de passage P96 : « Sur la table, il aperçoit un petit bout de papier quadrillé, un morceau de journal, des ciseaux, un tube de colle... » ?</p>	<p>Vous pouvez également accompagner votre enfant dans les questions en lui faisant formuler ses réponses et en guidant sa réflexion.</p>
<p>Conjugaison</p>	<p>Sur ton cahier de français, mets le titre « <u>Conjugaison</u> ».</p> <p style="text-align: center;"><u>CE2</u></p> <p>Exercice : Repère les verbes de ce texte puis récris ce texte à l'imparfait sur ton cahier.</p> <p>Chez les Gaulois, les gens du peuple sont les plus nombreux. Ils ont très peu de liberté. Les guerriers et les druides contrôlent l'économie et prennent toutes les décisions. Chaque tribu a un chef. Les druides sont les hommes les plus puissants. Ils jouissent de deux privilèges : ils ne payent pas d'impôt et ils ne font pas la guerre.</p>	<p style="text-align: center;"><u>CM1</u></p> <p>→ Fiche d'exercices</p>	<p>L'élève peut travailler <u>seul</u>.</p>
<p>Grammaire / Orthographe</p>	<p>Sur ton cahier de français ou sur une feuille, mets le titre « <u>Dictée</u> ».</p> <p>Comme en classe, tu vas devoir écrire une dictée selon ton niveau. Saute bien des lignes afin de pouvoir te corriger. Etant donné que je ne suis pas là, tu vas devoir faire seul(e) l'analyse des phrases pendant la relecture. Prends ton temps, corrige-toi au crayon de papier avant de rendre ta copie.</p> <p>Compte ton nombre d'erreurs et envoie-moi le résultat que je puisse te donner ton pourcentage de réussite.</p>	<p>Vous allez devoir dicter le texte à votre enfant.</p>	

Maths

Rappel : les vidéos sont également disponibles sur Youtube

CE2

Sur ton cahier, mets le titre

« *Activités ritualisées* »

Exercice 1 : Calcul les doubles des nombres :

27 - 60 - 35 - 75 - 99

Exercice 2 : Calcul la moitié des nombres :

50 - 150 - 350 - 462 - 890

Moitié	Double
divisé par 2	multiplié par 2
: 2	× 2
12 : 2 = 6 La moitié de 12 est 6.	12 × 2 = 24 Le double de 12 est 24.

RAPPEL :

Saute une ligne dans ton cahier de maths et mets le titre « *Mesure* »

→ Fiche d'exercices disponible en-dessous.
(La leçon est disponible dans [Aides et rappels](#))

CM1

« *Activités ritualisées* »

→ découverte de l'application learningapps avec des activités de maths diverse + le fichier calcul d'aire cm1 :

- <https://learningapps.org/10069319>
- <https://learningapps.org/9506048>

(Tout n'est pas à faire, ces activités seront reprises en activités ritualisées régulièrement)

Saute une ligne dans ton cahier de maths et mets le titre « *Numération* »

→ Fiche d'exercices disponible en-dessous.

L'élève peut travailler seul.

Vous pouvez contrôler la propreté de l'écriture et la présentation du travail

→ Les corrections seront mises en ligne mardi.

Problèmes	Sur ton fichier, fais au moins deux problèmes et envoie-moi le numéro et ta réponse afin que je puisse te corriger. Si tu as terminé ton fichier de problème, dis-le moi que je puisse t'envoyer le suivant.	Aider l'élève à m'envoyer par mail ses réponses.
ANGLAIS	Sur le site, jeuxpedago , tu peux réviser les mots concernant le corps humain (<i>human body / face</i>) Attention les CM1, <i>the face level 2</i> est assez difficile, il y a du vocabulaire non vu.	

+ **Enigmes de maths FORCE 1** : Ces énigmes ont été données pendant la semaine des mathématiques, chaque jour, deux de ces énigmes seront reproposées et la correction sera apportée le lendemain.

ENIGME MATHÉMATIQUE



Force 1

La ribambelle

Chacun des personnages de la ribambelle est d'une couleur différente.

- Le personnage blanc n'est ni à côté du bleu, ni à côté du rouge, ni à côté du gris.
- Le personnage jaune n'est ni à côté du bleu, ni à côté du gris.
- Le personnage bleu n'est pas à côté du rouge.
- Le personnage gris est à droite du rouge.



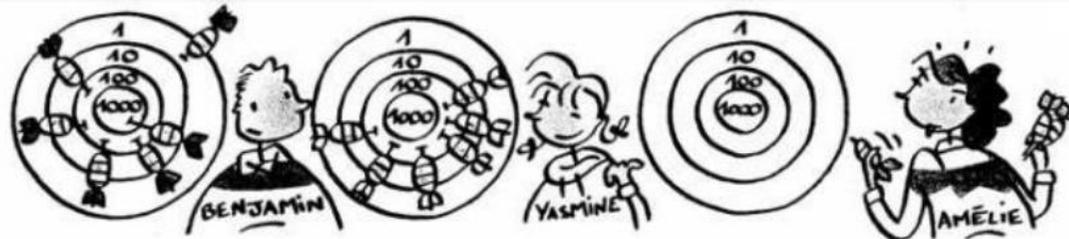
A quel numéro correspond chaque couleur de personnage ?

ENIGME MATHÉMATIQUE



Force 1

Les fléchettes



À la fête foraine, Yasmine, Benjamin et Amélie ont lancé chacun six fléchettes.
Amélie, avec 3 fléchettes seulement, a réussi un score égal à ceux de Benjamin et Yasmine réunis.

Dessine la cible d'Amélie avec ses trois fléchettes.