

Correction - Exercices du mardi 12 mai - CM1

Conjugaison

Exercice n°1 :

La journée d'hier était magnifique ! J'ai fêté mon anniversaire.

J'ai invité tous mes copains à la maison. Ils étaient tous là !

Ils m'ont donné des cadeaux. Nous avons joué dans le jardin.

Ils sont rentrés chez eux en fin d'après-midi. J'étais ravi !

Exercice n°2 : Trouve le pronom personnel sujet qui convient

Il / Elle / On a ramassé les olives.

Nous avons tapé une lettre.

Ils / Elles ont averti leur mère par téléphone.

Vous avez admiré le bateau.

Tu as obéi à sa maman.

J' ai parlé au téléphone.

Grammaire

Exercice n°1 : Entoure le COD

Nous rencontrons des amis.

Mon chien guette les chats.

Vous finirez ce travail demain.

Mathilde a acheté une jolie bague.

La pluie inonde le champ.

Le fleuriste vend des bouquets de fleurs.

Les cyclistes franchissent la ligne d'arrivée.

Des tableaux ornent les murs de ce musée.

Ces bougies dégagent de bonnes odeurs.

Le soleil chauffe les plantes de la véranda.

Le panneau signale un virage.

Elle range ses jouets dans une malle.

Exercice n°2 : Entoure le COI

Je téléphone à ma sœur.

Lucas s'intéresse aux dinosaures.

Ma purée manque de sel.

La journaliste parle du tsunami.

Elsa pense à ses dernières vacances.

Magali se souvient de sa grand-mère.

Le soleil succèdera à la pluie.

Mathématiques

Calcul en ligne :

$$7,02 + 10,25 = 17,27$$

$$6,49 + 0,04 = 6,53$$

$$16,6 + 9,11 = 25,71$$

$$8,91 + 0,7 = 9,61$$

$$0,81 + 1,8 = 2,61$$

$$1,7 - 0,5 = 1,2$$

$$2,4 - 1,3 = 1,1$$

$$5,6 - 2,1 = 3,5$$

$$9,7 - 1,2 = 8,5$$

$$9,8 - 0,8 = 9$$

Calculs posés :

The image shows two handwritten division problems. The first problem is $49 \div 22$. The division is performed as follows: 22 goes into 49 two times, with a remainder of 5 . The calculation is shown as $49 - 44 = 5$. To the right, the multiplication table for 22 is listed: $22 \times 1 = 22$, $22 \times 2 = 44$, and $22 \times 3 = 66$. Below the division, the result is written as $49 = 22 \times 2 + 5$.

The second problem is $412 \div 25$. The division is performed as follows: 25 goes into 412 sixteen times, with a remainder of 12 . The calculation is shown as $412 - 400 = 12$. To the right, the multiplication table for 25 is listed: $25 \times 1 = 25$, $25 \times 2 = 50$, $25 \times 3 = 75$, $25 \times 4 = 100$, $25 \times 5 = 125$, $25 \times 6 = 150$, and $25 \times 7 = 175$. Below the division, the result is written as $412 = 25 \times 16 + 12$.

La proportionnalité

Cherchons ensemble

Solène achète 4 tee-shirts qu'elle paie 40 €.
Michal en achète 2. Combien va-t-il payer ?
Coralie en achète 6. Combien va-t-elle payer ?
Antoine en achète 12. Combien va-t-il payer ?

a)

- Michal a acheté **2** fois moins de tee-shirt que Solène ($4 \div 2 = 2$), il va donc payer **2** fois moins qu'elle ($40 \div 2 = 20$)
- Coralie a acheté autant de tee-shirt que Solène et **Michal** réunis ($4 + 2 = 6$), elle va donc payer autant que Solène et **Michal** réunis ($40 + 20 = 60$)
- Antoine a acheté **2** fois plus de tee-shirt que Coralie ($6 \times 2 = 12$), il paiera donc **2** fois plus cher ($60 \times 2 = 120$)

b)

		+		
		divisé par 2		$\times 2$
Nombre de tee-shirts	4	2	6	12
Prix en €	40	20	60	120
		divisé par 2		$\times 2$
				+

c) Antoine achète 3 fois plus de tee-shirt que Solène ($4 \times 3 = 12$), il va donc devoir payer 3 fois plus qu'elle $40 \times 3 = 120$ €

Antoine achète 6 fois plus de tee-shirt que Michal ($2 \times 6 = 12$), il va donc devoir payer 6 fois plus que lui $20 \times 6 = 120$ €

Cherchons ensemble

Solène achète 4 tee-shirts qu'elle paie 40 €.
 Michal en achète 2. Combien va-t-il payer ?
 Coralie en achète 6. Combien va-t-elle payer ?
 Antoine en achète 12. Combien va-t-il payer ?



a. Recopie et complète les phrases suivantes :

- Michal a acheté fois moins de tee-shirts que Solène ($4 : 2 = 2$), il va donc payer fois moins qu'elle ($40 : \dots = 20$).
- Coralie a acheté autant de tee-shirts que Solène et réunis ($4 + \dots = 6$), elle va donc payer autant que Solène et réunis ($\dots + \dots = \dots$).
- Antoine a acheté fois plus de tee-shirts que Coralie ($6 \times \dots = 12$), il paiera donc fois plus cher ($\dots \times \dots = \dots$).

b. Reproduis et complète ce tableau en reprenant tes réponses précédentes (**a.**).

Nombre de tee-shirts	4	2	6	12
Prix en €	40

Diagram illustrating the relationships between the values in the table:

- A green arrow points from 4 to 2 with a box labeled "divisé par 2".
- A red arrow points from 2 to 4 with a box labeled "x".
- A green arrow points from 4 to 6 with a box labeled "divisé par 2".
- A red arrow points from 6 to 4 with a box labeled "x".
- A green arrow points from 6 to 12 with a box labeled "divisé par 2".
- A red arrow points from 12 to 6 with a box labeled "x".

c. Trouve d'autres façons de calculer le prix que doit payer Antoine.