

Correction - Exercices du lundi 25 mai - CM1

FRANÇAIS

Orthographe

Exercice : Recopie les phrases.

- a) La maîtresse a **confié** la clé de la classe à un élève.
- b) Il a **fermé** la porte et il est parti **jouer**.
- c) l'élève a **oublié** la clé dans la cour.
- d) La maitresse n'a pas pu **rentrer** dans la classe.

Conjugaison

Exercice 1 :

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| sali → salir | vendu → vendre |
| achevé → achever | tondu → tondre |
| eu → avoir | dit → dire |
| surpris → surprendre | vu → voir |
| parlé → parler | chanté → chanter |

Exercice 2 :

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| penser → pensé | être → été |
| mettre → mis | avoir → eu |
| attendre → attendu | faire → fait |
| fondre → fondu | partir → parti |

Exercice 3 : Trouve les participes passés des verbes et classe-les dans le tableau.

vouloir - entreprendre - retenir - respirer - pondre - saluer - finir - obéir - offrir - garder - défaire - croire - frémir - sentir - prendre - permettre.

Participe passé...

... en -é	... en -i	... en -is	... en -u	... en -t
respirer (respiré) saluer (salué) garder (gardé)	finir (fini) obéir (obéi) frémir (frémi) sentir (senti)	entreprendre (entrepris) prendre (pris) permettre (permis)	vouloir (voulu) retenir (retenu) pondre (pondu) croire (cru)	offrir (offert) défaire (défait)

Grammaire :

Exercice n°1 :

1) Elle prend sa voiture pour aller à l'école.

→ Elle la prend pour aller à l'école.

2) Assis sur un tabouret, il regarde les livres de sa mamie.

→ Assis sur un tabouret, il les regarde.

3) Allongée sur le divan, Sarah écoutait sa chanson préférée.

→ Allongée sur le divan, Sarah l'écoutait.

4) Romane entend la voix de sa mère.

→ Romane l'entend.

5) Francis va voir son épouse à l'hôpital.

→ Francis va la voir à l'hôpital.

6) Ce petit garçon ne ressemblait pas à son frère.

→ Ce petit garçon ne lui ressemblait pas.

7) Depuis sa chute de vélo, Jacques souffre d'une entorse.

→ Depuis sa chute de vélo, Jacques en souffre.

8) A neuf ans, Gaël croyait encore au Père Noël.

→ A neuf ans, Gaël y croyait encore.

9) La petite fille apportait un panier à sa grand-mère.

→ La petite fille le lui apportait.

10) On n'avait jamais parlé de ce cadeau à Pierre.

→ On ne lui en avait jamais parlé.

Exercice 2 : Associe à chaque phrase, la proposition a, b ou c qui convient.

1) Notre livre d'histoire parle de la Première Guerre mondiale.

- a) Il **y** parle.
- b) Il **la** parle.
- c) Il **en** parle.

2) L'Allemagne a déclaré la guerre à la France en 1914.

- a) Elle **le leur** a déclaré.
- b) Elle **le lui** a déclaré.
- c) Elle **la lui** a déclaré.

3) Le 11 novembre 1918, l'Allemagne propose un armistice aux Alliés.

- a) Elle **le leur** propose.
- b) Elle **la leur** propose.
- c) Elle **les leur** propose.

MATHEMATIQUES

Activités ritualisées

→ Calcul en ligne avec les décimaux

$$2,5 + 2,5 = 5 \rightarrow \text{moitié de } 5 : 2,5$$

$$3,8 + 3,8 = 7,6 \rightarrow \text{moitié de } 7,6 : 3,8$$

$$9,1 + 9,1 = 18,2 \rightarrow \text{moitié de } 18,2 : 9,1$$

$$5,6 + 5,6 = 11,2 \rightarrow \text{moitié de } 11,2 : 5,6$$

$$4,25 + 4,25 = 8,5 \rightarrow \text{moitié de } 8,5 : 4,25$$

→ Calcul posé

$$45,36 + 8,9 + 15 =$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 45,36 \\ + \quad 8,9 \\ + \quad 15 \\ \hline 69,26 \end{array}$$

$$96,3 - 22,86 =$$

$$\begin{array}{r} 96,1310 \\ - 22,86 \\ \hline 73,44 \end{array}$$

Mesures et nombres décimaux

Exercice 1 :

$$31 \text{ g} = 3,1 \text{ dag}$$

$$324 \text{ dg} = 32,4 \text{ g}$$

$$84 \text{ dg} = 8,4 \text{ g}$$

$$7 \text{ dag} = 0,07 \text{ kg}$$

$$408 \text{ dag} = 40,8 \text{ hg}$$

$$20 \text{ g} = 2 \text{ dag}$$

$$975 \text{ mg} = 97,5 \text{ cg}$$

$$900 \text{ mg} = 9 \text{ dg}$$

$$145 \text{ cg} = 1,45 \text{ g}$$

$$8 \text{ dag} = 0,08 \text{ kg}$$

$$10 \text{ g} = 1 \text{ dag}$$

$$6\ 090 \text{ dg} = 609 \text{ g}$$

$$200 \text{ mg} = 0,02 \text{ dag}$$

$$30 \text{ dg} = 3 \text{ g}$$

$$328 \text{ hg} = 32,8 \text{ kg}$$

$$35 \text{ dg} = 0,35 \text{ dag}$$

Exercice 2 :

$$21 \text{ g} = 2,1 \text{ dag}$$

$$106 \text{ g} = 0,106 \text{ kg}$$

$$96 \text{ dg} = 0,96 \text{ dag}$$

$$9 \text{ hg} = 0,9 \text{ kg}$$

$$468 \text{ dag} = 46,8 \text{ hg}$$

$$28 \text{ g} = 2,8 \text{ dag}$$

$$857 \text{ mg} = 85,7 \text{ cg}$$

$$907 \text{ mg} = 0,907 \text{ g}$$

$$581 \text{ cg} = 5,81 \text{ g}$$

$$4 \text{ dag} = 0,04 \text{ kg}$$

$$16 \text{ g} = 1,6 \text{ dag}$$

$$6\ 030 \text{ dg} = 60,3 \text{ hg}$$

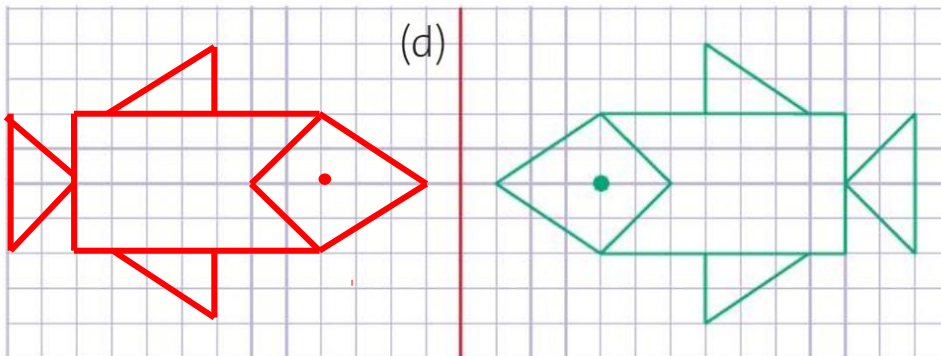
$$207 \text{ mg} = 0,0207 \text{ dag}$$

$$30 \text{ dg} = 3 \text{ g}$$

$$320 \text{ hg} = 32 \text{ kg}$$

$$35 \text{ dg} = 0,0035 \text{ kg}$$

3 * Construis le symétrique de cette figure par rapport à la droite (d).



5 * Recopie cette figure sur ton cahier et complète-la de façon à ce que (d) soit un axe de symétrie.

